

Title I Parent and Family Engagement

The Title I program for parents is designed to:

- 1) inform parents about Title I regulations
- 2) involve parents in local Title I decisions
- 3) provide literacy training and
- 5) encourage active participation in their children's schools and education.

Public Law 114-95 requires:

- All Title I schools to develop jointly, with parents of participating children, a Parent and Family Engagement Plan and a parent-student-teacher compact (written agreement) that states what parents, students and the school will do together to raise student achievement.
- Schools to sponsor an annual meeting for all Title I parents and engage parents in an "organized, ongoing and timely way" in the planning, review and improvement of Title I schools.
- Each Title I school utilize a percentage of its Title I allocation to support a comprehensive parent and family engagement program. (The School Advisory Council provides input in determining how Title I funds are used).

Hillsborough County Public Schools Title I Parent and Family Engagement Plan

The School Board believes that engaging parents in the education process is essential to improved academic success for students. It further recognizes that a student's education is a responsibility shared by the school and the family throughout the student's career in the district. Therefore, the School Board shall foster and support active parent involvement so that schools and parents work together as partners in educating children as reflected in the Family and School Partnership for Student Achievement Act and the requirements for parental involvement included within section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act of 1965.



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

School Board Members

Steve Cona
Lynn L. Gray
Stacy Hahn
Karen Perez
Tamara P. Shamburger
Melissa Snively
Cindy Stuart

Superintendent of Schools

Addison Davis

Chief of Climate and Culture

Tracye H. Brown

General Director of Federal Programs

Woodland Johnson

Parent & Family Engagement Supervisor

Angela Fullwood

Parent & Family Engagement Specialist

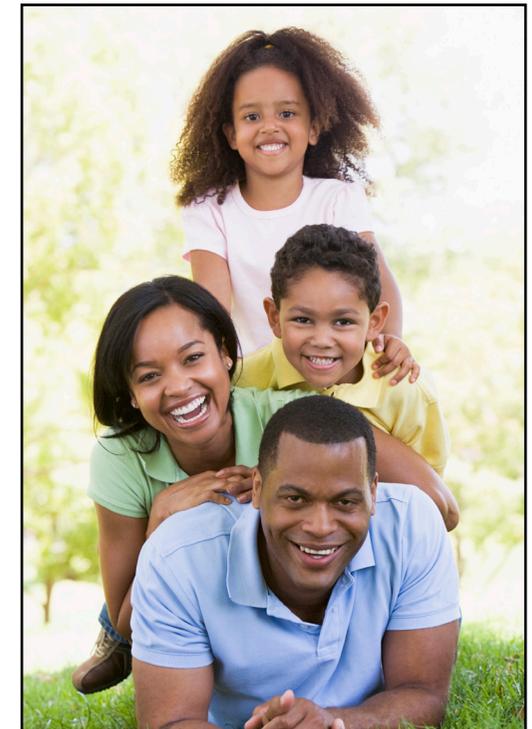
Mercedes Brown

No person shall be excluded from participation in school district employment or activities based on the following: race, color, sex, national origin, marital status, disability, age or religion.

For additional information contact:
(813) 272-4494 / Fax (813) 272-4434
Email: angela.fullwood@sdhc.k12.fl.us

WHAT PARENTS SHOULD KNOW ABOUT

● 2020-2021
T1 TITLE



**The Goal of Title I is to improve
student achievement through...**

1. Effective Instruction
2. Professional Development
3. Parent Engagement

TITLE I SCHOOLWIDE Projects

Where we came from...

Title I is the largest program of state funding in education, signed into law in 1965 by President Lyndon Johnson. President Johnson recognized the extremely difficult problem that children throughout the country were having with their reading and mathematics.

In an effort to enhance student achievement, extra resources, materials and teachers are provided by the Elementary and Secondary Education Act, Title I (ESEA). On December 2015, President Obama signed into law the Every Student Succeeds Act formerly known as No Child Left Behind (2001).

Where we are...

The Title I law requires the meaningful involvement of parents in school level planning, development and design of initiatives to improve student achievement supported by Title I funds.

The purpose of the Title I school-wide program is to assist schools in improving student achievement, staff development and parental engagement. Title I funds enhance the regular district instructional program.

Title I funds may be used to:

- add highly effective teachers
- support community and parent & family engagement efforts
- improve staff development
- purchase additional instructional materials and supplies
- add technology and needed equipment



Title I Documents

- School Compact
- Right To Review Letter
- Parent Notification Letter (HQ)
- HCPS Condensed Parent & Family Engagement Plan
- Invitation to join SAC
- Invitation to the Annual Title I Meeting

Research continues to confirm that parents are a vital part of the educational process and of the educational experience of their children. When school personnel work with families to develop meaningful relationships that support learning, children will succeed not just in school but also throughout life.



WAYS PARENTS CAN ENGAGE IN THEIR CHILD'S EDUCATION

LEARN: more about the school, curriculum, special programs, Title I, and your rights and responsibilities

TEACH your child in ways that will add to what the teacher is doing

KNOW your rights and responsibilities because is power

PARTICIPATE and support your child academically at school and home

MAKE DECISIONS about your child's education and academic program

KEEP IN CONTACT with your child's teacher through phone, email, online, or face-to-face conversations

Hillsborough School Serves 155 Title I Schools

91 Elementary schools

26 Middle Schools

11 High Schools

10 Exceptional /Alt Centers

17 Charter Schools



Participación de padres y familias en escuelas Título I

El programa Título I para padres está diseñado para:

- 1) informarle a los padres sobre las regulaciones de Título I,
- 2) involucrar a los padres en las decisiones de Título I local,
- 3) proporcionar entrenamiento en alfabetización, y
- 4) animarlos a que participen activamente en las escuelas y en la educación de sus hijos.

La Ley Pública 114-95 exige:

- Que todas las escuelas de Título I desarrollen, junto con los padres de niños participantes, un Plan para la Participación de Padres y Familias, y un contrato de padre-estudiante-maestro (un acuerdo escrito) que estipule que los padres, estudiantes y la escuela trabajarán unidos para mejorar el éxito escolar.
- Las escuelas deberán patrocinar una reunión anual para todos los padres de Título I, e involucrar a los padres de una manera “organizada”, continua y rápida en la planificación, revisión y mejoramiento de las escuelas Título I.
- Cada escuela Título I utilizará un porcentaje de la cuota de Título I para apoyar un programa amplio para apoyar la participación de padres y familias. El Concejo Asesor Escolar aporta ideas para determinar cómo son utilizados los fondos de Título I.

Plan de Participación de padres y familias de Título I de las Escuelas de Hillsborough

La Junta Directiva Escolar considera que comprometer a los padres en el proceso de la educación de un estudiante es esencial para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Reconoce, además, que la educación de un estudiante es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia durante el proceso educacional del estudiante en el distrito. Por lo tanto, la Junta Directiva Escolar estimulará y apoyará la participación activa de los padres para que las escuelas y los padres trabajen juntos como socios para educar a los niños, tal como se estipula en la Ley de la Asociación de la Familia y la Escuela para el Éxito del Estudiante, y bajo los requisitos para la participación de padres incluidos en la sección 1118 de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria de 1965.



Miembros de la Junta Directiva Escolar

Steve Cona
Lynn L. Gray
Stacy Hahn
Karen Perez
Tamara P. Shamburger
Melissa Snively
Cindy Stuart

Superintendente de Escuelas

Addison Davis

Directora Administrativa del Ambiente y Cultura Escolar

Tracye H. Brown

Director General de Programas Federales

Woodland Johnson

Supervisora de Participación de Padres y Familias

Angela Fullwood

Especialista del Programa de Participación de Padres y Familias

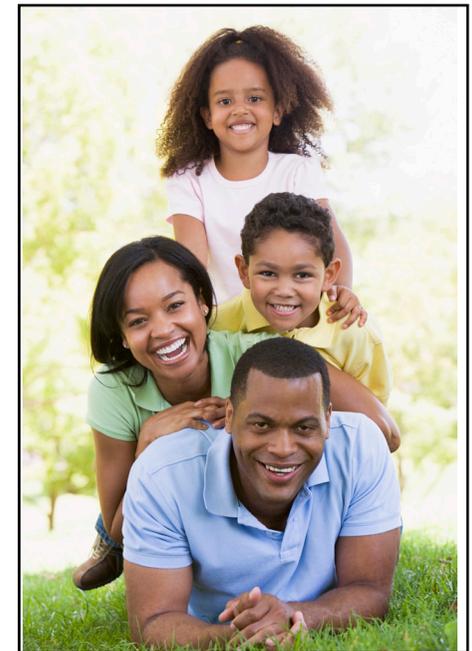
Mercedes Brown

No se excluirá a ninguna persona de participar en empleo o actividades del distrito escolar basado en lo siguiente: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Para información adicional comuníquese con:
(813) 272-4494- Fax (813) 272-4434
e-mail: angela.fullwood@sdhc.k12.fl.us

LO QUE LOS PADRES NECESITAN SABER SOBRE

2020-2021
TÍTULO I



La meta de Título I es mejorar el rendimiento académico del estudiante a través de...

1. Instrucción eficaz
2. Desarrollo profesional
3. Participación de las familias

Proyectos Título I para toda la escuela

De dónde venimos...

Título I es el mayor programa educativo más extenso con fondos estatales, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció que la mayor dificultad que presentan los niños a través del país es en lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarlos a superarse, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros, a través de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria, Título I (ESEA).

En diciembre de 2005, el Presidente Obama firmó "La Ley Cada Estudiante Triunfa" conocida anteriormente como "La Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás."

Dónde estamos...

La ley de Título I exige a los padres su participación valiosa en la planificación a nivel de escuela, y el desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil respaldado por los fondos del Título I.

El propósito del Título I es ayudar a las escuelas a mejorar el desempeño estudiantil, desarrollo del personal y la participación de los padres. Todas las escuelas que reciben fondos de Título I son escuelas del distrito que operan con programas para toda la escuela. Estos fondos de Título I se utilizan para ampliar el programa educacional regular del distrito. Los fondos Título I podrían ser utilizados para:

- contratar maestros eficientes
- apoyar los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad
- mejorar el desarrollo del personal
- comprar material y suministros educativos adicionales
- añadir tecnología y equipos necesarios.



Documentos de Título I

- Convenio escolar
- Derecho a examinar la calificación del maestro
- Aviso a los padres sobre las credenciales del maestro (Altamente calificado)
- Resumen del Plan de Participación de Padres de las Escuelas de Hillsborough
- Invitación a participar en el Comité Asesor Escolar (SAC)
- Invitación a la Reunión Anual de Título I

Las investigaciones continúan mostrando que los padres son una parte vital en el proceso educacional de los niños. Cuando el personal de la escuela y las familias se unen y desarrollan una buena relación interpersonal para apoyar el aprendizaje, los niños llegan a tener éxito, no solamente a nivel escolar, sino a través de toda su vida.



Maneras que los padres pueden participar en la educación de sus hijos

APRENDA: más sobre la escuela, el currículo, los programas especiales, el program de Título I, y sus derechos y responsabilidades

ENSEÑE a sus hijos distintas maneras para reforzar lo que el maestro está enseñándoles

CONOZCA sus derechos y responsabilidades porque es de beneficio para usted

PARTICIPE y apoye a sus hijos académicamente en la escuela y en el hogar

TOME DECISIONES sobre la educación y programas académicos de sus hijos

MANTENGA LA COMUNICACIÓN con los maestros de sus hijos a través del teléfono, correo electrónico, en línea o en persona

Las Escuelas de Hillsborough cuentan con
155 Escuelas Título I

91 Escuelas primarias

26 Escuelas intermedias

11 Escuelas secundarias

10 Centros de educación especial y escuelas alternativas

17 Escuelas Charters

